



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Введение в специальность
для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
РП.00479926.13.02.02.22

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Коростелева Т.В., преподаватель

Коваленко М.П., преподаватель

Зорин В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	11
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	13
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	16
3 Условия реализации программы учебного предмета	25
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	25
3.2 Информационное обеспечение обучения	25
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл, подцикл ДУП Дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
	ДУП.01.01 Основы общественных наук
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР02	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей готовность противостоять идеологии готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 03	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 04	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу, сформированность нравственного сознания, этического поведения осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР05	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР06	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 07	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР08	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности
ЛР09	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
	Метапредметные результаты обучения отражают умения:
МР01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР02	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР03	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
МР04	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познавательной деятельности.
МР05	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР06	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

MP07	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
MP08	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	
MP09	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР01	Владение знаниями: об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов, общественных потребностях и общественных отношениях;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность
ПР02	о социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития РФ;	
ПР03	о человеке , как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; особенностях профессиональной деятельности в области науки;	
ПР04	об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры , особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;	
ПР05	(о) экономике как науке и хозяйстве , роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	
ПР06	о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в РФ.	

ПР07	о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	профессиональной сфере. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПР08	о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве России, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Личностные результаты обучения отражают		
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Метапредметные результаты обучения отражаю		
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою	

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.</p>
ПР 02	Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	
ПР 03	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	
ПР 04	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности		
Личностные результаты обучения отражают:		
ЛР01	осознание своего места в информационном обществе	
ЛР02	готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно	
ЛР03	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование	
ЛР04	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	
ЛР05	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	
Метапредметные результаты обучения отражают:		

MP01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
MP02	сформированность умений организовать деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи	
MP03	сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с другими участниками деятельности, учитывать их позиции	
MP04	сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия	
MP05	сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	
MP6	сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	
	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	
ПР01	сформированность представлений о будущей профессии в окружающем мире;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПР02	сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПР03	способность аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПР04	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПР05	сформированность навыков использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР06	способность к защите своих прав в соответствии с трудовым	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и

	законодательством	топливоснабжения. ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло-топливоснабжения. ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПР07	сформированность понятий о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности	ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-топливоснабжения. ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и тепло- и топливоснабжения.
ПР08	способность постановки цели и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

ДУП. 01 Введение в специальность

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	185	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	185	185
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	82	82
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Консультации (всего)		
Промежуточная аттестация	1	1
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	дз	дз

ДУП 01.01 Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	67	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	67	67
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	10	10
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		дз

ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	
Трудоемкость учебного предмета (всего)	34	34	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	12	12	
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	
Консультации (всего)	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)			-

ДУП 01.03. Введение в профессиональную деятельность

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	84	-
в том числе: теоретические занятия	24	24	
практические занятия	60	60	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01 Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

ДУП 01.01 Основы общественных наук

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Человек в обществе Социализация личности. Сознание, самопознание (урок 2)	Написать сообщение «Роль агентов на основных этапах социализации (учебной и трудовой деятельности)»	ДУП 12.3 Основы профессиональной деятельности
Раздел 2 Духовная культура Образование (Урок 7)	Эссе о необходимости самообразования в жизни человека. Разобрать несколько профессиональных компетенций. (ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности).	ОПЦ 10 Охрана труда
Мораль (урок 8)	Заполнить таблицу с характеристикой основных понятий, необходимых при выполнении должностных обязанностей	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества Деньги (урок 13)	Составить логическую схему «Функции денег», рассказать о наличном и безналичном расчете	ОПЦ 15 основы финансовой грамотности Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Рынок труда (урок 15)	Сообщение о состоянии рынка труда в городе Канске (Презентация)	
Раздел 4 Социальная сфера Конфликт (урок 20)	Подготовить вопросы для диспута по теме «Предотвращение конфликта на рабочем месте».	ОПЦ 10 Охрана труда Организация и планирование работы трудового коллектива

ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации.	Составить таблицу Источники информации по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».	Теплотехника
Требования к оформлению. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	Составить словарь теплотехнических терминов.	Теплотехника

ДУП 01.03.Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 1. Введение. Урок 1. Общие сведения о профессии	1. Изучить структуру народного хозяйства, определить место профессии в народном хозяйстве. 2. Рассмотреть профессиональную деятельность специалиста-техника.	ДУП.01.01. Основы общественных наук
Раздел 2. Организация труда. Урок 18. Составление должностной инструкции.	1. Рассмотреть понятие о должностной инструкции как виде регулирования взаимоотношений работодателя и работника. 2. Разработать должностную инструкцию для рабочей профессии (напр. слесарь-сантехник)	ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Раздел 3. Основы охраны труда. Урок 21. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев.	1. Рассмотреть понятие производственного травматизма. 2. Дать понятие о порядке расследования несчастных случаев. 3. Рассмотреть порядок составления акта Н-1.	ОПЦ.10 Охрана труда
Раздел 4. Основы документооборота. Урок 31. Написание заявлений, рапортов, объяснительных.	1. Рассмотреть виды внутрикорпоративной коммуникации и корреспонденции. 2. Рассмотреть стилистику внутрикорпоративной корреспонденции.	ОУП.01 Русский язык

	3. Составить схему документов внутрикорпоративной корреспонденции.	
Раздел 5. Построение карьеры Урок 39. Поиск трудоустройства. Составление резюме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть механизмы поиска трудоустройства 2. Дать понятие предпринимательской деятельности, самозанятости. 3. Выполнить составление резюме для поиска работы. 	<p style="text-align: center;">ОПЦ.15 Основы финансовой грамотности</p>

3 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудит. самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	сам					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01. 01 Основы общественных наук								
Раздел 1. Человек в обществе		10						
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2 ч урок		Лекция -диалог		[2, С5-11]		ЛР 01 ЛР 07, ЛР 0 9, МР0 1, МР0 2, МР 03, МР0 4, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 03,
2	Социализация личности. Сознание, самопознание.	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С51-56] [2, 36-47]		
3	Представление об обществе как сложной системе	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С. 8-12]		
4	Эволюция и революция. Цивилизация и формация	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С. 31-38] [2, С 99-115]		
5	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI	2 ч урок		Проблемная лекция	Презентация	Конспект		
Раздел 2. Духовная культура		6						
6	Общество и культура. Духовная деятельность человека	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С. 16-21]		ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР0 4, МР 05, ПР 05,
7	Наука. Пр.з. № 1 «Изучение Закона об образовании».	2 ч урок		Практикум		[1, С. 219-224]		
8	Мораль. Религия . Пр.з.№2 «Авангардное искусство»	2 ч урок		Практикум	Презентация, компьютер	[1, С. 228-232]		

Раздел 3 Экономическая жизнь общества		18					
9	Предмет и метод экономической науки. Факторы производства	2 ч урок	Лекция-диалог		[1, С. 121-126]		ЛР 02, ЛР 02, ЛР04, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР0 4, МР0 5, ПР 01, ПР 05
10	Рынок. Модели. Пр.з. №3 «Построение кривых спроса и предложения»	2 ч урок	Практикум		[1, С. 141-149]		
11	Понятие выручки, дохода.	2 ч урок	Лекция-диалог		Конспект		
12	Основы менеджмента и маркетинга.	2 ч урок	Лекция-диалог		Конспект		
13	Деньги. Проценты. Банковская система	2 ч урок	Лекция-диалог		Конспект [2, С. 226-229]		
14	Инфляция.Пр.з.№4 Расчет ИПЦ»	2 ч урок	Практикум	Калькулятор	Конспект [2, С. 228-231]		
15	Рынок труда.Пр.з. №5 Расчет уровня безработицы»	2 ч урок	Практикум	Калькулятор	[2, С. 259-276]		
16	Основные доходы и расходы семьи. Пр.з.№ 6 Составление семейного бюджета»	2 ч урок	Практикум	Калькулятор	[2, С. 218-231]		
17	Россия в мировой экономике	2 ч урок	Лекция -диалог				
Раздел 4. Социальная сфера общества		10					
18	Социальные общности, группы, их типы.	2 ч урок	Лекция –диалог		[1, С. 167-176]		ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 06
19	Социальный контроль. Виды. Девиация.	2 ч урок	Лекция –диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 226-233]		
20	Социальный конфликт	2 ч урок	Семинар		[1, С.202-207]		
21	Этносоциальные конфликты. Межнациональные отношения	2 ч урок	Диспут	Презентация, компьютер	[1, С. 189-197]		
22	Семья и брак.	2 ч урок	Урок-беседа		[1, С. 180-184]		
Раздел 5. Политика		10					

23	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С. 297-302]		ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР 01,
24	Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2 ч урок	Лекция-диалог		[1, С. 304-311]		
25	Государство как основной институт политической системы. Суверенитет	2 ч урок	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[1, С. 317-324]		
26	Государственная политика Р Ф по противодействию экстремизму	2 ч урок	Лекция -диалог				
27	Политические партии.	2 ч урок	Лекция -диалог		Конспект		
Раздел 6. Право 13							
28	Понятие права, Система, Формы права.	2 ч урок	Лекция -диалог		[1, С. 245-252]		ЛР03, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР03, МР0 4, МР 5, ПР 06
29	Конституционное право как отрасль российского права.	2 ч урок	Лекция -диалог		[2, С. 445-458]		
30	Гражданское право Пр.з.№ 7 «Знакомство с ГК РФ»	2 ч урок	Практикум		[2, С. 475-492] ГК РФ		
31	Трудовое право. Пр.з.№ 8 «Знакомство с КЗоТ»	2 ч урок	Практикум	Презентация, компьютер	[2, С. 492-500] КЗоТ РФ		
32	Административное право.Пр.з. №9 «Знакомство с КоАП»	2 ч урок	Практикум	Презентация, компьютер	[2, С. 501-508] КЗоАП		
33	Уголовное право. Пр.з №10 «Знакомство с УК РФ»	2 ч урок	Практикум		[2, С. 509-519] УК РФ		
34	Дифференцированный зачет	1 ч урок	Урок контроля				
	Итого	67					

ДУП. 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Техниче ские средства обучени я	Домашнее задание	Внеаудитор ная самостоятел ьная работа студента	Образовате льные результаты
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 СЕМЕСТР							
1	Введение. Проектирование в профессиональной деятельности. Типы и виды проектов. Особенности и структура проекта.	2ч. /урок		Тематическая дискуссия	ПК	(1), стр. 5,7, 17		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
2	Требования к содержанию и направленности проекта. Планирование и этапы проекта.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр.17 (1), стр 27		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
3	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте	2ч. / пр.занятие		Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
4	Выбор темы. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2ч. / пр.занятие		Урок-практикум	ПК	(1), стр. 80, стр. 124		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
5	Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных	ПК	(3), стр. 8		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР

				ситуаций				1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
6	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Методы работы с текстовыми источниками информации.	2ч. /урок		Тематическая дискуссия	ПК	(1), стр 87 (4), стр 29		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
7	Поэтапное выполнение исследовательских задач. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2ч. / пр.занятие		Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
8	Формулировка выводов. Структурирование проекта.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр. 108		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
9	Работа над проектом	2ч. / пр.занятие		Урок-практикум	ПК	Оформить отчёт		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
10	Подведение итогов. Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта.			Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(4), стр. 137 (1), стр. 41		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
11	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2ч. /урок		Тематическая дискуссия	ПК	Оформить отчёт		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4

12	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2ч. /урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформить отчет		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
13	Требования к оформлению. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	(1), стр. 119		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
14	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2ч. / пр.занятие		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформить отчет		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
15	Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2ч. / пр.занятие		Лекция-консультация	ПК	Оформить презентацию		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
16	Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Составление защитного слова	2ч. /урок		Лекция-консультация	ПК	Приготовить защитное слово		ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
17	Итоговое занятие	2ч. /урок						
	Итого	34 ч.						

ДУП 01.03. Введение в профессиональную деятельность

№ ур ока	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты
		очная форма обучения					
		аудитор.					
Раздел 1. Введение							
1.	Общие сведения о профессии	2ч. / урок	Обзорная лекция	ПК, проектор	Конспект		ЛР1-5, МР1-6, ПР1-8
2.	Роль энергетики в народном хозяйстве	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[1]		
Раздел 2. Организация труда							
3.	Законодательная основа организации труда на предприятиях	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 14-28		ЛР1-5, МР1-6, ПР1-8
4.	Понятие рабочего графика, его виды	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 107-124		
5.	Производственный календарь. Отпуск. Отгул	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
6.	Дисциплина труда. Субординация	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
7.	Система поощрения на предприятиях	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
8.	Дисциплинарные и административные взыскания	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
9.	Формы трудовых взаимоотношений. Самозанятость	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
10.	Налогообложение. НДФЛ	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
11.	Материальная ответственность	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
12.	Государственный контроль за соблюдением трудового	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		

	законодательства						ПР1-8
13.	Ученический договор	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
14.	Нормирование труда	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
15.	Трудовой договор	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
16.	Увольнение	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
17.	Должностные обязанности	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
18.	Составление должностной инструкции	2ч. / практ.	Урок-практикум		Отчет		
	Раздел 3. Основы охраны труда						
19.	Понятие охраны труда. Гигиена труда	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 209		
20.	Производственные факторы	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
21.	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
22.	Готовность и годность к трудовой деятельности	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 14-16		
23.	Ограничение в трудовой деятельности по состоянию здоровья	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		ЛР1-5, МР1-6, ПР1-8
24.	Профессиональное выгорание	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
25.	Труд и отдых	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
26.	ЗОЖ в трудовой деятельности	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект.		
27.	Профилактика профессиональных заболеваний	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
28.	Профсоюз. Его структура и задачи	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
	Раздел 4. Основы документооборота						
29.	Основы документооборота. Официально-деловой стиль	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[3] с.192-204		
30.	Эксплуатационные документы, их виды и правила заполнения	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[7]		
31.	Написание заявлений, рапортов, объяснительных	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		ЛР1-5, МР1-6, ПР1-8
32.	Стандарт оформления документации. Знакомство со стандартом колледжа	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		

Раздел 5. Построение карьеры							
33.	Образовательный ценз и карьерная лестница	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		ЛР1-5, МР1-6, ПР1-8
34.	Самообразование и саморазвитие	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
35.	Участие в конкурсах проф.мастерства	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект		
36.	Дополнительное образование	2ч. / практ.	Лекция-диалог	ПК, проектор	Отчет		
37.	Корпоративная культура. Корпоративная этика. Дресс-код	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
38.	Профессии трудящихся на энергопредприятиях	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
39.	Поиск трудоустройства. Составление резюме	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
40.	Поиск трудоустройства. Собеседование	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
41.	Знакомство с мастерскими колледжа.	2ч. / урок	Экскурсия				
42.	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Зачет				
	Итого	84 ч.					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебных кабинетов Основ общественных наук, Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	ДУП 12.01 Основы Общественных наук	
	Основная литература	
1.	Сычев, Андрей Анатольевич. С95 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08170-9	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин, -7-е издание., стер.-Москва.: Издательский центр «Академия», 2018, -528 с.	Библиотека колледжа
	Дополнительная литература	
3.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.	Библиотека колледжа
4.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В.,— Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Интернет ресурсы	
5.	Обществознание. 10 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru	Режим доступа: www.book.ru

ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Основная литература		
6	Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно- исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Дополнительная литература	
7	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	Режим доступа: URL: https://www.school-collection.edu.ru
8	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Интернет-ресурсы	
	Издательский дом « Первое сентября ». Учебно-методический журнал «Математика»	Режим доступа: URL: http://mat.1september.ru/
	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https://www.school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://eor.edu.ru ,
	ДУП 01.03. Введение в профессиональную деятельность	
	Энергетика в современном мире: учебное пособие /коллектив авторов под общ. Ред. М.Е. Родионовой, П.С. Селезнева, И.В. Юшкова, С.П. Митраховича. – Москва, Кнорус, 2021. – 424 с.	https://book.ru/book/936846

	Организация и нормирование труда : учебное пособие / Рофе А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-04680-7	https://book.ru/book/938016
	Документоведение : учебник / Ларьков Н.С. 3-е издание — Москва : Проспект, 2016. — 412 с. — ISBN 978-5-392-19329-5	https://book.ru/book/918730
	Построение эффективного профиля корпоративной культуры организации: монография / Сысоева Е.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-1615-8	https://book.ru/book/934823
	Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста в Российской системе образования : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4365-5179-1	https://book.ru/book/936758
	Интернет ресурсы	
	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
	ГОСТ Р 2.601-2019	https://docs.cntd.ru/document/1200164122
	Официальный сайт КГБПОУ «Канский политехнический колледж». Раздел «Дополнительное профессиональное образование»	https://kanskpk.nubex.ru/10684

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

I Подготовить реферат, презентацию или буклет на тему:

1. Роль математики в современном мире.
2. Процентные расчёты на каждый день.
3. Тайны совершенных чисел.
4. Математика в спорте и в музыке.
5. Конические сечения и их применение в технике.
6. Геометрические формы в искусстве.
7. Лента Мёбиуса.
8. Великие открытия математики.
9. Арифметическая и геометрическая прогрессия в жизни.
10. Математика вокруг нас.
11. Математика и оборона страны.
12. Применение логарифмов
13. География и геометрия моего города.
14. Зеркальная симметрия в нашей жизни.
15. Загадки и гармония правильных многогранников.
16. Вклад российских математиков, физиков и механиков в Победу над Германией в ВОВ.
17. Загадки пирамиды.
18. О применении математических знаний учащихся на практике.
19. Природа и история мнимых чисел.
20. Пирамиды в прошлом, настоящем и будущем.
21. Золотое сечение в математике и природе.
22. Походная геометрия без формул и таблиц.
23. Задачи механического происхождения. Геометрия масс, экстремальные задачи.
24. Геометрия вокруг нас.
25. Сложные проценты в реальной жизни.
26. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
27. Графы и их применение в архитектуре.
28. Матричная алгебра в экономике.
29. Приложения определенного интеграла в экономике.
30. Математическое моделирование глобальных проблем человечества.
31. Финансовая математика.
32. Тригонометрия вокруг нас.
33. Математика в моей будущей профессии.

II Разработать сценарий и провести в группе игровое мероприятие на математическую тематику (викторину, КВН, олимпиаду, конкурс и т.д.).

III Подготовить и провести исследование математической грамотности студентов колледжа (в форме анкетирования, опроса, интервью).

